VSO Elimschool



Schoolgids

2026 - 2027

Inhoud

Onze school

1. Onze school in het kort

Missie en visie 5
Doelgroep 6
Schoolgrootte 7
Levensbeschouwing 7

2.Doelen en resultaten van ons onderwijs

Bereikt in 2025-2026 8
Schoolplan 2026–2030 en doelen voor 2026–2027 8
Inspectiebeoordeling 9
Opbrengstenanalyse 9

Ons onderwijs

3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating 10
Uitstroomprofielen en leerroutes 10
Onderwijsaanbod 11
Vrijstelling van onderwijsactiviteit 14
Zicht op ontwikkeling 14
Schooladvies 14

4. Ondersteuning op onze school

Ontwikkelingsperspectief 15
Ondersteuningsaanbod 15
Toelichting ondersteuningsaanbod 17
Commissie voor Begeleiding 18
Jeugdgezondheidszorg 18

5. Veilige school

Pedagogisch klimaat 19
Veiligheidsbeleid 21
Heldere afspraken (gedragscode en -regels) 22
Tegengaan van pesten 24
Vertrouwenspersoon 24
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en moa 24

6. Examen en(maatschappelijke) stage

25
Nazorg 26

Onze samenwerking

7. Samen met leerlingen

Hoorrecht leerlingen 27
Inspraak ondersteuningsaanbod 27
Leerlingenraad 27



Inhoud

8. Samen met ouders

Oudercontacten 29
Medezeggenschapsraad 29
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad 29
Klachten 29

9. Samen met onze partners

Samen met SOTOG 31
Samenwerking met partners in de omgeving 31
Sponsoring 31

10. Privacy

Verwerking van persoonsgegevens 32
Rechten van ouders en leerlingen 32
Privacyreglement 32

Praktische info

11. Schooltijden

Onderwijstijd 33
Lesuitval door ziekte van leraar 33
Verlof aanvragen 35

12. Naar school

Ziek en beter melden 37
Schoolaanwezigheid 37
Vervoer naar school 37
Weeralarm 38

13. Op school

Schoolmaterialen 39
Kleding 39
Roken, alcohol en drugs 39
Mobiele telefoon 40
Waardevolle spullen 40
Verzekering 40

14. Om te regelen

Gymkleding 41
Medicatie 41
Vrijwillige ouderbijdrage 41

15. Team van VSO Elimschool

Ons team in 2026 - 2027 42

16. Adressen

Contactpersonen 45



Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en belangstellenden,

Met plezier presenteer ik u de schoolgids van VSO Elimschool voor het schooljaar 2026–2027.
VSO Elimschool is een school waar iedere leerling telt. Wij geloven dat elke jongere talenten heeft die gezien en benut mogen worden ook als de weg daarnaartoe niet altijd recht is. Onze missie is om leerlingen te begeleiden naar een plek in de samenleving die écht bij hen past: als mens, als werknemer, als burger.
Wat bezoekers en externen opvalt wanneer zij onze locaties in Hellendoorn en Nijverdal bezoeken, is de rust die er heerst. Dat is geen toeval. Die rust is de uitkomst van dagelijks werk: van docenten en begeleiders die onze leerlingen écht kennen, van kleine klassen waarin ruimte is voor persoonlijke aandacht en van een cultuur waarin veiligheid en structuur hand in hand gaan. We zijn er trots op dat die sfeer merkbaar is voor iedereen die binnenstapt.
In het schooljaar 2026–2027 bouwen we verder aan ons onderwijs. We blijven de arbeidsgerichte leerroute (AGL) 'Op weg naar werk' doorontwikkelen, ons aanbod binnen vmbo en havo ontwikkelt zich door, en we blijven investeren in de professionele groei van ons team. Groei, Samen en Verantwoordelijkheid de kernwaarden van onze school zijn daarin onze leidraad.
In deze schoolgids vindt u informatie over ons onderwijsaanbod, onze pedagogische aanpak en de praktische zaken rondom het schooljaar.
Samenwerking met ouders en verzorgers beschouwen we als een vanzelfsprekend onderdeel van goede begeleiding.

U bent dan ook van harte welkom om contact met ons op te nemen.
Onze deur staat open.
Ik wens alle leerlingen een fijn, veilig en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,
Glenda van Dijk
Directeur VSO Elimschool

Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'.

Deze schoolgids is, na instemming van onze medezeggenschapsraad en inspraak van leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school, vastgesteld door het college van bestuur van SOTOG, het bevoegd gezag van onze school.



1. Onze school in het kort

Missie en visie

Onze Missie

"Samen vooruit, groeien met lef, klaar voor de toekomst."

Op VSO Elimschool **geloven** we dat elk kind authentiek mag zijn en zijn eigen pad naar een succesvolle toekomst verdient. Door inzicht te krijgen in jezelf is er ruimte voor leren en groei, ondanks of dankzij de uitdagingen. Naast kennis en groei staat het meedoen in de samenleving bij ons centraal, dat betekent dat wij dit als school uitdragen door een leerplaats te zijn voor het leren dragen van verantwoordelijkheid. Zowel voor jezelf, anderen en ook het grote geheel.

De hoofddoelen van ons onderwijs zijn **kwalificatie** (het leren en onderhouden van didactische kennis en vaardigheden), **socialisatie** en **persoonsvorming**. Het leren zicht krijgen op eigen capaciteiten en mogelijkheden is voorwaardelijk voor een perspectiefvol vervolgtraject.

Onze Kernwaarden

Onze missie is gebaseerd op drie sterke kernwaarden die de basis vormen van alles wat we doen. Deze kernwaarden zijn gekozen door ons team en weerspiegelen onze visie op onderwijs:

Groei

"Groeien is durven ontdekken."

Groei is het fundament van ons onderwijs en professionele ontwikkeling. Het gaat niet alleen om cognitieve groei, maar om de hele ontwikkeling van de leerling. Persoonlijk, sociaal-emotioneel en creatief. Het team groeit ook door kennis en ervaring. Wij bieden de kennis, ruimte en ondersteuning, zodat elke leerling op zijn eigen manier mag groeien in eigen tempo en op eigen niveau.

Samen

"Samen bouwen we aan morgen."

De kernwaarde **samen** weerspiegelt onze identiteit waarbij samenwerking onmisbaar is. We betrekken een brede kring van betrokkenen (leerlingen, ouders, teamleden, ketenpartners en gemeente) bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Door **samen** te werken, creëren we verbinding, vertrouwen en een sterke gemeenschap waarin iedereen zich thuis voelt en kan floreren. **Samen** betekent voor ons: er voor elkaar zijn en op elkaar kunnen terugvallen. **Samen** betekent ook: ergens bij horen. Leerlingen voelen zich betrokken bij hun medeleerlingen en school. Blij zijn om **samen** dingen te doen en met de leerlingen aan morgen te bouwen.



Verantwoordelijkheid

"Jij maakt het verschil. Jouw keuze, jouw kracht."

We leren leerlingen eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. **Verantwoordelijkheid** durven en kunnen nemen, is voor ons een kracht. Een kernhouding die bijdraagt aan persoonlijke ontwikkeling, samenwerking en duurzaam onderwijs. Dit begint klein met het maken van keuzes en het leren van gevolgen en groeit uit tot zelfstandigheid en maatschappelijk bewustzijn. **Verantwoordelijkheid** wordt niet als iets passiefs gezien, maar als een actieve houding waarin iemand eigenaarschap toont en in beweging komt. Door inzicht te krijgen in hun eigen problematiek en mogelijkheden, leren leerlingen zichzelf begrijpen en kunnen ze bewuste stappen zetten in het nemen van **verantwoordelijkheid**.

Doelgroep

VSO Elimschool biedt gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die extra ondersteuning nodig hebben bij hun ontwikkeling. Jaarlijks maken we een analyse van de leerlingpopulatie om in beeld te krijgen wat we moeten doen om het onderwijs passend te maken voor de doelgroep. In schooljaar 2025–2026 was onze leerlingpopulatie divers van samenstelling en ondersteuningsbehoefte.

Samenstelling

Driekwart van onze leerlingen is jongen (74%), een kwart is meisje (25%). Een kleine groep leerlingen identificeert zich niet met één van beide geslachten.

Diagnoses

De meest voorkomende diagnoses binnen onze school zijn:

- **ASS** (autismespectrumstoornis): 53% van de leerlingen heeft deze diagnose; bij een aantal anderen zijn kenmerken vastgesteld zonder formele diagnose.
- **ADHD**: 27% van de leerlingen heeft de diagnose ADHD of kenmerken daarvan.
- **Hechtingsproblematiek of hechtingsstoornis**: bij 11% van de leerlingen.
- **PTSS of trauma**: bij 9% van de leerlingen.
- **Dyslexie**: bij 10% van de leerlingen.

Bij 29% van de leerlingen is sprake van comorbiditeit — het hebben van twee of meer diagnoses tegelijk.

Instroom

Onze leerlingen zijn afkomstig uit uiteenlopende schoolsoorten: regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, ander voortgezet speciaal onderwijs en regulier voortgezet onderwijs. VSO Elimschool vervult daarmee een duidelijke regionale functie. De meeste leerlingen starten in leerjaar 1; een deel stroomt tussentijds in, soms na een periode van schoolverzuim of thuiszitten. Van de tussentijdse instroom was bijna de helft voorafgaand aan aanmelding volledig thuiszitter. Voor deze leerlingen biedt de trajectklas een gerichte herstart.

Onderwijsniveaus

We bieden onderwijs op vmbo basis, vmbo kader, vmbo theoretische leerweg en havo.



Met ingang van schooljaar 2025-2026 starten we met één klas op onderwijsniveau arbeid. De leerroute **Op weg naar werk** wordt verder ontwikkeld om voor al onze leerlingen een zo passend mogelijk aanbod te kunnen bieden.

Schoolgrootte

Onze school heeft:

- 170 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 22 groepen (van ongeveer 8 tot 12 leerlingen)
- 58 medewerkers

Levensbeschouwing

De scholen van SOTOG zijn interconfessionele scholen. De Christelijke feestdagen worden gevierd maar er wordt geen specifiek levensbeschouwelijk godsdienstonderwijs gegeven. Onze school staat open voor iedere leerling en elke leraar. Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Met wensen van ouders en kinderen t.a.v. de levensbeschouwing wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.





2.Doelen en resultaten van ons onderwijs

Bereikt in 2025-2026

In schooljaar 2025–2026 werkten we aan vijf hoofddoelen. Hieronder een beknopt overzicht van wat we hebben bereikt.

Arbeidsgerichte leerroute (AGL)

De AGL is succesvol van start gegaan. Er ligt een onderwijsaanbod met een koppeling naar stage en uitstroom. De komende periode werken we verder aan het in kaart brengen van arbeidscompetenties en de ontwikkeling van een portfolio.

Versterking didactiek

Docenten hebben samen het lesmodel van VSO Elimschool ontworpen en doorontwikkeld, afgestemd op onze leerlingpopulatie. Uit lesobservaties blijkt dat het lesmodel breed wordt toegepast, wat bijdraagt aan duidelijkheid en voorspelbaarheid voor leerlingen. Het stellen van hoge verwachtingen en het betekenisvol maken van lesstof verdient verdere aandacht in het nieuwe schooljaar.

Zicht op ontwikkeling: JIJ-toetsen en NUMO

Alle leerlingen hebben dit schooljaar tweemaal de JIJ-toetsen gemaakt. Docenten analyseren de resultaten en stellen op basis daarvan didactische doelen in het OPP. Wekelijks oefenen leerlingen via NUMO aan hun persoonlijke leerdoelen. We zijn tevreden over deze ontwikkeling en bouwen hier volgend jaar op verder.

Burgerschapsonderwijs

Er ligt een Handboek Burgerschap met een visie en een keuze in kerndoelen. Het curriculum voldoet echter nog niet volledig aan de wettelijke eisen. Dit doel wordt als herstelopdracht voortgezet in schooljaar 2026–2027.

Tussentijdse uitstroom terugdringen

Dit doel is behaald. In schooljaar 2025–2026 zijn slechts 4 leerlingen tussentijds uitgestroomd — een forse daling ten opzichte van voorgaande jaren. Dit laat zien dat we aan de voorkant beter bepalen of VSO Elimschool de passende school is voor een leerling.

Schoolplan 2026–2030 en doelen voor 2026–2027

Schooljaar 2026–2027 markeert de start van een nieuwe schoolplanperiode. In ons Schoolplan 2026–2030 hebben we vastgelegd waar VSO Elimschool de komende jaren naartoe werkt: goed onderwijs dat aansluit bij wat onze leerlingen nodig hebben, in een veilige en stimulerende omgeving. Onze jaarlijkse doelen sluiten hier direct op aan.

In schooljaar 2026–2027 richten we ons op de volgende hoofddoelen:

- **Sterker curriculum** — we werken aan doorgaande leerlijnen voor Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap, zodat het aanbod voor alle leerjaren samenhangt en goed op elkaar aansluit.



- **Digitale geletterdheid** — we stellen een implementatieplan op om digitale vaardigheden een vaste plek te geven in ons lesaanbod.
- **Kwaliteit van lesgeven** — docenten werken aan het stellen van hoge verwachtingen en het betekenisvol maken van de lesstof, en krijgen handvatten om goed in te spelen op de veranderende ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen.
- **Doorontwikkeling AGL** — we brengen de arbeidscompetenties van leerlingen in de arbeidsgerichte leerroute beter in kaart en passen het lesaanbod daarop aan.
- **Sociale veiligheid** — het pestprotocol wordt geactualiseerd en alle medewerkers voldoen aan de wettelijke MOA-verplichting.
- **Kwaliteitszorg** — we werken planmatig en cyclisch aan onze kwaliteitscultuur, zodat we als school blijven leren en verbeteren.

Inspectiebeoordeling

In december 2025 bezocht de Inspectie van het Onderwijs onze school voor een kwaliteitsonderzoek. Ons onderwijs kreeg een **voldoende**. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Opbrengstenanalyse

VSO Elimschool brengt jaarlijks de onderwijsresultaten in kaart via een opbrengstenanalyse. Dit geeft ons inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs en helpt ons planmatig te blijven werken aan verbetering. Drie kernvragen staan daarbij centraal: krijgen leerlingen goed les, leren leerlingen genoeg, en voelen leerlingen zich veilig? De analyse omvat de volgende onderdelen:

- **Schoolverlaters** — uitstroomniveau en -bestemming van einduitstromers en tussentijdse uitstromers, behaalde diploma's en certificaten, en plaatsbestendiging in het vervolgonderwijs.
- **Resultaten op de kernvakken** — voortgang en prestaties op Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en sociale en maatschappelijke competenties (burgerschap).
- **Veiligheid en schoolklimaat** — sociale veiligheid en geregistreerde incidenten.
- **Schoolspecifieke resultaten** — tevredenheid van ouders en medewerkers, en schoolaanwezigheid en verzuim.

De opbrengstenanalyse voor schooljaar 2025–2026 wordt medio herfstvakantie van schooljaar 2026–2027 vastgesteld.
Om ouders en verzorgers op een toegankelijke manier te informeren over de resultaten, stellen wij jaarlijks een infographic op met de belangrijkste uitkomsten.

> direct naar de infographic



3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating

Onze school heeft een aanmeldingsprocedure. Deze is leidend.
In het kort is de procedure voor aanmelding en toelating als volgt:

- Na een kennismakingsgesprek met school en eventueel een rondleiding door school bepalen ouders of zij hun kind willen aanmelden.
- Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij school via het aanmeldformulier. De aanmelding kan op elk moment in het schooljaar plaatsvinden.
- Na aanmelding onderzoekt onze school, samen met ouders en de vorige school of instantie, of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. De school kan hiervoor informatie opvragen over de ondersteuningsbehoeften van uw kind. En over de begeleiding die uw kind nodig heeft.
- Een school heeft na aanmelding wettelijk zes weken om te bekijken of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan door de school eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- Voordat de school uw kind toelaat, moet de (vorige) school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Om te beoordelen of een kind een toelaatbaarheidsverklaring krijgt, vraagt het samenwerkingsverband in elk geval advies aan deskundigen.
- Met een geldige toelaatbaarheidsverklaring kan een leerling worden ingeschreven op onze school.

Uitstroomprofielen en leerroutes

VSO Elimschool biedt het uitstroomprofiel ‘vervolgonderwijs’ en m.i.v. schooljaar 2025-2026 het uitstroomprofiel ‘arbeid’.

VSO Elimschool biedt onderstaande leerroutes

- Arbeidsgerichte leerroute: Op weg naar werk
- Vmbo basisberoepsgerichte (bb) leerweg
- Vmbo kaderberoepsgerichte (kb) leerweg
- Vmbo theoretische (tl) leerweg (voorheen mavo)
- Hoger algemeen vormend onderwijs (havo)



Onderwijsaanbod

Arbeidsgerichte leerroute (AGL): Op weg naar werk	
	De arbeidsgerichte leerroute is bedoeld voor leerlingen voor wie een diploma niet het primaire doel is, maar voor wie een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt centraal staat. In deze leerroute leren leerlingen wat het betekent om te werken: van op tijd komen en samenwerken tot omgaan met gezag, feedback en werkdruk. We werken aan beroepsgerichte vaardigheden, sociale en communicatieve vaardigheden, en aan zelfinzicht en zelfregulatie. Zo bouwen leerlingen stap voor stap het vertrouwen en de vaardigheden op die nodig zijn om succesvol te functioneren op de werkvloer. Het uiteindelijke doel is toeleiding naar passende arbeid, beschut werk of een vervolgtraject dat aansluit bij de mogelijkheden en ambities van de leerling.
Duur opleiding	6 jaar (duur is afhankelijk van moment van instroom, zie fasen)
Vakken	Nederlands, rekenen, Engels, LOB, burgerschap, Veiligheidscertificering Start Werk Blijf Veilig (SWB), economie, techniek, koken, gym, stage
Fasen	**Fase 1** --> Begeleide interne stage (BIS) --> Dagbesteding - Leeftijd 12/13/14 jaar **Fase 2** --> Begeleide externe stage (BES) --> Beschut werk - Leeftijd 14/15/16 jaar **Fase 3** --> Zelfstandige externe stage (ZES) --> regulier werk / Entree Leeftijd 16/17/18 jaar
Schooldiploma of schoolverklaring AGL	Leerlingen in de arbeidsgerichte leerroute werken gedurende hun schoolloopbaan toe naar een afrondend examengesprek, waarbij zij hun portfolio presenteren en hun ontwikkeling op het gebied van arbeidsvaardigheden, basisvaardigheden, loopbaanoriëntatie en burgerschap aantonen. Wie aan alle eisen voldoet ontvangt een schooldiploma; wie dat (nog) niet doet, ontvangt een schoolverklaring met de behaalde resultaten en competenties.

Bij aanmelding voor de arbeidsgerichte leerroute kijken we altijd naar de actuele ontwikkeling van de leerling én naar de mogelijkheden van onze school op dat moment. In schooljaar 2026–2027 bieden we één klas aan binnen deze leerroute, waarbij alle leerlingen zich in fase 2 bevinden. We beoordelen bij elke aanmelding zorgvuldig of we de juiste ondersteuning kunnen bieden — zowel inhoudelijk als organisatorisch.



Vmbo basisberoepsgerichte (bb) leerweg en vmbo kaderberoepsgerichte (kb) leerweg			
Duur opleiding	4 jaar		
Diploma toegang	Een diploma vmbo bb geeft toegang tot een mbo-opleiding niveau 2. Een diploma vmbo kb geeft toegang tot een mbo- opleiding niveau 2, 3, 4.		
Onderbouw (leerjaar 1-2)	Nederlands, Engels, Duits (leerjaar 2, alleen voor vmbo kb), wiskunde, mens en maatschappij (M&M), biologie en verzorging, lichamelijke opvoeding, algemene technieken, koken, leefstijl (sova), economie (leerjaar 2)		
Bovenbouw (leerjaar 3-4)	12-15 uur per week beroepsgericht programma + algemene vorming (avo)-vakken		
Profielen*	Groen	Zorg en welzijn	Economie en ondernemen
Profielvakken	wiskunde biologie groen	wiskunde (leerjaar 3) maatschappijkunde (leerjaar 4) biologie zorg & welzijn	wiskunde economie economie & ondernemen
Gemeenschappelijke vakken bovenbouw	wiskunde, Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, CKV (leerjaar 3) en maatschappijleer (leerjaar 3)		
Stage en LOB bovenbouw	Leerlingen lopen in leerjaar 3 én 4 één dag per week stage. Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) is geïntegreerd in de profielvakken groen, economie & ondernemen en zorg & welzijn.		
Examen	Leerlingen volgen een programma toetsing en afsluiting (PTA) behorend bij een profiel en doen examen in Nederlands en Engels en de profielvakken. Lichamelijke opvoeding moet in leerjaar 3 en 4 met een voldoende afgerond worden. De examens worden digitaal afgenomen.		

**In de bovenbouw bieden wij voor vmbo basis en kader drie profielen aan: Groen, Zorg en Welzijn en Economie en Ondernemen. Ons aanbod stemmen we altijd af op de behoeften van onze leerlingen en de samenstelling van de groep. Omdat in schooljaar 2026–2027 tien leerlingen instromen in leerjaar 1 vmbo basis en kader, is het mogelijk dat in de toekomst niet alle drie de profielen in de bovenbouw aangeboden kunnen worden. Hierover informeren wij ouders en leerlingen tijdig.*

Vmbo theoretische (tl) leerweg (voorheen mavo)			
Duur opleiding	4 jaar		
Diploma toegang	Mbo-opleiding niveau 2, 3 en 4 of doorstroom naar havo.		
Onderbouw (leerjaar 1-2)	Nederlands, Engels, Duits (leerjaar 2), wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en verzorging, lichamelijke opvoeding, leefstijl (sova), economie (leerjaar 2)		
Profielen bovenbouw (leerjaar 3-4)	Zorg en welzijn	Economie	Landbouw
Vakken gemeen-schappelijk deel	Nederlands, Engels, maatschappijleer, profielwerkstuk, LOB		
Profielvakken verplicht	biologie	economie	wiskunde
Profielvak verdieping of verbreding	wiskunde aardrijkskunde en/ of geschiedenis	wiskunde	biologie
Vak vrije deel	economie	aardrijkskunde geschiedenis en/of biologie	economie aardrijkskunde en/of geschiedenis
Stage en LOB bovenbouw (leerjaar 3 en 4)	Leerlingen lopen één week een maatschappelijke stage.		
Examen	Leerlingen staatsexamen in 6 of 7 vakken.		



Hoger algemeen vormend onderwijs (havo)		
Duur opleiding	5 jaar	
Diploma toegang	Een havodiploma geeft toegang tot een hbo-opleiding of een mbo-opleiding.	
Onderbouw (leerjaar 1,2,3)	Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie en verzorging (leerjaar 1 en 2), Nask (leerjaar 1 en 2), geschiedenis, aardrijkskunde, leefstijl (sova), economie (leerjaar 3), natuurkunde (leerjaar 3), scheikunde (leerjaar 3).	
Profielen bovenbouw (leerjaar 4-5)	Natuur & gezondheid (NG)	Economie & maatschappij (EM)
Vakken gemeenschappelijk deel	Nederlands, Engels, maatschappijleer, profielwerkstuk	
Profielvakken verplicht	wiskunde A biologie scheikunde	wiskunde A economie geschiedenis
Profielvak verdieping of verbreding	aardrijkskunde	aardrijkskunde
Vak vrije deel	Geschiedenis en economie	biologie
IVIO-methodiek	In schooljaar 2026–2027 bieden wij op vmbo tl en havo een afgestemd vakkenpakket aan. De vakken en leerdoelen sluiten op beide niveaus op elkaar aan, zodat leerlingen die doorstromen of van niveau wisselen een herkenbare lijn ervaren. Voor leerlingen in havo 4 en 5 werken we in schooljaar 2026–2027 nog volledig met de IVIO-methodiek; in leerjaar 3 geldt dit voor de vakken natuurkunde en scheikunde. Bij IVIO worden leerlingen door vakdocenten op afstand begeleid en ontvangen zij feedback op huiswerk en toetsen. De docenten van VSO Elimschool ondersteunen leerlingen bij de planning en de uitvoering van de lesstof. Tegelijkertijd investeren we de komende jaren bewust in de vakinhoudelijke expertise van onze eigen medewerkers. Onze leerlingen hebben baat bij klassikale instructie en de nabijheid van een vaste docent die hen kent. Dat is wat wij willen kunnen bieden. Door minder afhankelijk te worden van externe aanbieders, versterken we de continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs op de lange termijn.	
Stage en LOB bovenbouw (leerjaar 4 en 5)	Leerlingen lopen één week een maatschappelijke stage.	
Examen	Leerlingen doen staatsexamen in 7 vakken.	



Vrijstelling van onderwijsactiviteit

Kinderen zijn wettelijk verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die bij het onderwijsprogramma horen. Ouders kunnen voor een onderwijsactiviteit een vrijstelling aanvragen, bijvoorbeeld omdat die activiteit niet aansluit bij de mogelijkheden van het kind. Ouders kunnen vrijstelling van een onderwijsactiviteit aanvragen bij de schooldirecteur/het bestuur. Na toekenning van de vrijstelling hoeft uw kind niet mee te doen met die activiteit. De school organiseert dan een vervangende activiteit.

Zicht op ontwikkeling

Hoe houden wij zicht op de ontwikkeling van de leerlingen?

Systematische leerlingvolgsystemen

We gebruiken verschillende systemen om de voortgang van leerlingen te monitoren. ***Somtoday*** voor de leerlingadministratie, dossier en schoolprestaties (cijfers) en ***Zien!Vo*** om de sociaal emotionele ontwikkeling, veiligheidsbeleving en fysieke veiligheid van leerlingen in kaart te brengen. M.i.v. schooljaar 2025-2026 maken we gebruik van de ***JIJ-toetsen*** ter vervanging van ***CITO-leerlingvolgsysteem***. ***JIJ-toetsen*** zijn gestandaardiseerde toetsen die verschillende vaardigheden van leerlingen meten op het gebied van Nederlands en rekenen-wiskunde. De data vanuit al deze systemen duiden en analyseren we en gebruiken we vervolgens om doelen op te stellen om het onderwijs beter af te kunnen stemmen op de leerlingen.

Multidisciplinaire aanpak

Elke leerling heeft een mentor. Deze is de spil in en om de klas. De mentor is eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor werkt samen met didactisch coördinatoren en orthopedagogen om een zo compleet mogelijk beeld van de leerling te krijgen. Hiervoor is het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling leidend. Zie voor meer informatie over het OPP hoofdstuk 4.

Rapport en Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Elke leerling ontvangt drie keer per jaar een rapport. In het examenjaar (vmbo basis en kader) is er twee keer een cijferkaart. Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend in de ontwikkeling en ondersteuning van de leerlingen.
Het OPP beschrijft de doelen en benodigde ondersteuning voor de leerling, afgestemd op zijn of haar individuele onderwijsbehoeften. Zie hoofstuk 4. Ontwikkelingsperspectief.

Schooladvies

Op VSO Elimschool begeleidt de decaan samen met de mentor bij keuzes rondom vervolgonderwijs, waarbij rekening wordt gehouden met de mogelijkheden en beperkingen van de leerling. Ze signaleren vroeg wanneer extra ondersteuning nodig is en schakelen andere professionals in wanneer dat nodig is. Zij helpen bij de overgang naar vervolgonderwijs of arbeidstoeleiding.



4. Ondersteuning op onze school

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling stelt onze school een passend ontwikkelingsperspectief vast. In dit plan staat in elk geval beschreven:

- De ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- De belemmerende en stimulerende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling.
- De verwachte uitstroombestemming.
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming.
- Het handelingsdeel: een omschrijving van extra ondersteuning die is afgestemd op de na te streven doelen en de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Het ontwikkelingsperspectief wordt in samenspraak met de leerling en ouders, en na advies van de Commissie voor Begeleiding, door school vastgesteld. De school voert met ouders op overeenstemming gericht overleg over het plan. Op het handelingsdeel hebben ouders instemmingsrecht. Daarnaast praat ook de leerling mee over hoe de ondersteuning eruit komt te zien (zie hoorrecht). De school evalueert het ontwikkelingsperspectief minimaal eens per jaar met leerling en ouders en stelt het zo nodig bij.

Ondersteuningsaanbod

Onderstaand overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan leerlingen. We maken daarbij onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

- Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning, begeleiding, expertise en voorzieningen die standaard op onze school aanwezig zijn. De basisondersteuning maakt voor leerlingen en ouders duidelijk welke ondersteuning zij op onze school kunnen verwachten.
  NB. Onze basisondersteuning omvat in elk geval de ondersteuning die elke school binnen het samenwerkingsverband Twente West biedt, zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband.
- Sommige leerlingen hebben meer (intensieve en/of specialistische) ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning biedt onze school daarom extra ondersteuning. Extra ondersteuning omvat alle vormen van ondersteuning en aanpassingen voor individuele leerlingen of groepen leerlingen die niet genoeg lijken te profiteren van ons basisaanbod. Voor deze leerlingen analyseren we waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen we samen met leerling en ouders wat er nodig is om op de ontwikkeling en/of situatie van de leerling in te spelen. De inzet van extra ondersteuning en individuele afspraken om beoogde (individuele) doelen te behalen worden, altijd in overleg met ouders en leerling, vastgelegd in het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief.



Ondersteuning en begeleiding

Basisondersteuning

- VSO Elimschool biedt een sterke pedagogische en didactische basis, waarbij samenwerking met leerlingen en ouders centraal staat.
- Onze klassen zijn klein (8 tot 12 leerlingen) en het onderwijsaanbod is afgestemd op de leerlingpopulatie, passend bij het niveau, de leerroute en de individuele onderwijsbehoeften.
- We bieden een gestructureerde en voorspelbare leeromgeving met docentnabijheid.

Een overzicht van de onderwijsbehoeften waaraan wij in de basis voldoen wordt jaarlijks opgenomen als bijlage van onze doelgroepenanalyse.

Extra ondersteuning

Waar nodig bieden wij maatwerkbegeleiding, waaronder aangepaste doelen op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied en een aangepast aanbod, instructie en begeleiding om deze doelen te behalen. Daarnaast bieden wij voor eerstejaars leerlingen een dyslexiescreening en waar nodig aanvullende remedial teaching op het gebied van lezen en spelling.

Kennis en expertise

Basisondersteuning

Onze onderwijsprofessionals zijn gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag. Standaard aanwezige expertise op onze school:

- Gedragswetenschapper(s)
- Onderwijskundig coördinator(en)
- Veiligheidscoördinator (geschoold in REACT, advies en training in sociale veiligheid)
- Vertrouwenspersonen
- Anti-pestcoördinator
- Aandachtsfunctionaris meldcode

Alle medewerkers ontvangen jaarlijks een herhalingscursus sociale veiligheidstraining (SVT) en humane begeleidingstechnieken (HBT).

Extra ondersteuning

Naast onze eigen specialisten schakelen wij waar nodig externe expertise in, waaronder:

- Jeugdarts
- Collegiaal consulent van Samenwerkingsverband Twente West
- Hoogbegaafdheid: wij beschikken over een eigen medewerker met de opleiding talentbegeleider in het voortgezet onderwijs. Indien nodig kunnen wij aanvullende expertise opvragen bij een RITHA-specialist of een expert verbonden aan een reguliere VO-school binnen ons samenwerkingsverband.



Voorzieningen

Basisondersteuning

- Prikkelarme klaslokalen
- Time-outruimte
- Buitenruimte (schoolplein) om te ontspannen
- Bibliotheek

Extra ondersteuning

Voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bij de (her)start van hun schoolloopbaan, beschikken wij over een trajectklas.

Toelichting ondersteuningsaanbod

We bieden onderwijs aan leerlingen die:

- Kunnen functioneren in een groep van 12 leerlingen,
- Minimaal 50% van de geboden onderwijstijd onderwijs kunnen volgen en er is perspectief qua opbouw (binnen drie maanden),
- Wat betreft didactische en cognitieve ontwikkeling het diplomagerichte of arbeidsgerichte programma kunnen volgen,
- Op een veilige manier onderwijs kunnen volgen zonder dat hij/zij zichzelf of anderen in gevaar brengt,
- En in staat zijn om instructie van de docent en andere medewerkers op te volgen.

Het aanbod van de school dient passend te zijn bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

De weigeringsgronden kunnen zijn:

- Het didactisch functioneringsniveau ligt onder de minimumgrens dan wel boven de maximumgrens die VSO Elimschool hanteert.
- De leerling blijkt niet in staat om in een groep te functioneren, vanwege behoefte aan een hoge mate van één-op-één begeleiding op didactisch en/of pedagogisch vlak.
- De gedragsproblematiek is dermate complex dat deze de ondersteuningsmogelijkheden van de school overschrijdt en onderwijs binnen VSO Elimschool niet haalbaar is.
- De leerling overschrijdt de grenzen van veiligheid en welbevinden van zichzelf, andere leerlingen en/of medewerkers, waarbij het ondersteuningsaanbod van school ontoereikend is.
- De leerling kan dermate weinig uren naar school en/of er is onvoldoende zicht op het opbouwen van deze schooluren.
- Een onvolledig dossier, waardoor VSO Elimschool onvoldoende in kan schatten of er al dan niet voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften.

Op basis van bovenstaande gronden kan besloten worden om een leerling niet toe te laten tot VSO Elimschool. Dit besluit wordt door de directie toegelicht en gemotiveerd in een gesprek met ouders/verzorgers.



Trajectklas

Leerlingen die om een reden niet deel kunnen nemen aan de lessen in de reguliere VSO-klas, bijvoorbeeld vanwege schoolverzuim, een verminderd onderwijsprogramma (onderwijstijdverkorting) of leerlingen die een 'reset' nodig hebben, kunnen in aanmerking komen voor een plaatsing in de trajectklas. De 'reset' wordt enkel ingezet wanneer er verschillende interventies ingezet zijn in de reguliere V(S)O-klas die niet helpend zijn gebleken. Er wordt per leerling bekeken of plaatsing in de trajectklas wenselijk is. De CvB besluit welke leerlingen toegelaten worden tot de trajectklas.

Doel: Onderzoeken wat haalbaar is wat betreft het volgen van een diplomagericht- of arbeidsgerichte route middels een doelgericht traject met duidelijk tijdspad.

Tijdspad: Een traject van zes maanden met maximaal verlenging van drie maanden. De trajectklas is van tijdelijke aard, de bedoeling is om binnen het tijdpad weer terug te stromen naar de reguliere VSO-klas. Wanneer terugstroom naar een reguliere VSO-klas niet mogelijk blijkt, moet er een alternatief traject (andere school, gemeentelijk traject, etc.) gezocht worden. Op het moment dat de leerling toegelaten wordt tot de trajectklas, wordt bepaald in welke fase de leerling het traject start. Binnen het traject wordt gewerkt met gerichte doelen. Deze worden iedere zes tot acht weken geëvalueerd.

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding (CvB) op onze school bestaat uit personen met onderwijskundige, pedagogische, psychologische en medische expertise. Onze Commissie voor Begeleiding voert de volgende wettelijke taken uit:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief
- het tenminste één keer per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectief
- adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar regulier onderwijs
- adviseren over de begeleiding en ondersteuning die een leerling nodig heeft

Naast deze wettelijke taken houdt onze Commissie voor Begeleiding zich bezig met:

- Toelating van nieuwe leerlingen
- Afstemming met externe instanties
- Evaluatie schoolverlaters
- Kwaliteitsbeleid van onze school

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen tot 18 jaar en helpt bij vragen. De schoolarts vanuit de GGD onderzoekt de groei en ontwikkeling van de leerlingen. Vóór ieder onderzoek ontvangt u bericht. Uiteraard krijgt u bericht over de bevindingen.



5. Veilige school

Pedagogisch klimaat

Samen groeien in veiligheid.

Op onze school staat het creëren van een positief en veilig pedagogisch klimaat centraal, waarin kennis opdoen, leren en persoonlijke ontwikkeling centraal staan. We geloven dat leerlingen en docenten het beste kunnen groeien in een omgeving waarin iedereen zich gezien voelt en uitgenodigd voelt om zichzelf te zijn. Ons pedagogisch klimaat is verankerd in onze drie kernwaarden: ***groei, samen*** en ***verantwoordelijkheid***.

Groei: Ruimte voor ontwikkeling en leren

Een veilige leeromgeving waarin je jezelf mag zijn

We willen dat iedereen mag zijn zoals hij/zij is. We stimuleren persoonlijke groei en identiteit door onderwijs dat aansluit bij ieders mogelijkheden, talenten en leerbehoeften. We willen dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving, waar ze zichzelf mogen zijn.

Wat betekent dit concreet?

- We hanteren een positieve houding in taal en verwachtingen, laten merken dat leerlingen gezien worden en werken aan het vertrouwen van leerlingen.
- We benaderen leerlingen door waardering uit te spreken dat ze er zijn en bieden een oefenplaats voor het leren communiceren vanuit respect en vertrouwen.
- We creëren een veilige omgeving waarin leren centraal staat en iedereen zich uitgenodigd voelt om te leren, fouten te mogen maken en verantwoordelijkheid te nemen.
- We reflecteren samen met leerlingen op proces, activiteiten en gedrag met ondersteunende feedback.
- We stellen open reflectievragen zoals: “Wat ging goed? Wat leer je hiervan?”

Wat willen we stimuleren bij leerlingen?

Een leergierige, nieuwsgierige en onderzoekende houding proberen we te ontwikkelen door een rijke en uitdagende leeromgeving te bieden.Vanuit veilige omgeving dagen we ze uit om zich open te stellen om nieuwe, moeilijke dingen te proberen, ook als het spannend is. Met als doel om zichzelf in hun eigen ontwikkeling uit te dagen vanuit eigen kracht en identiteit en hun eigenheid te ontdekken met ruimte voor eigen autonomie.

Samen: Pedagogische samenwerking

Samenbouwen aan een vertrouwde omgeving

Wij bouwen samen met leerlingen én ouders aan een veilige en vertrouwde omgeving. Deze pedagogische samenwerking zorgt ervoor dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We geloven dat samen leren, werken en groeien de basis vormt voor succes en welzijn, waarbij ieders bijdrage waardevol is en we elkaar versterken.



Wat betekent dit concreet?

- Open communicatie, betrokkenheid en samenwerking staan centraal.
- We geven vertrouwen en krijgen vertrouwen terug op elk vlak (van ouders, docenten en leerlingen). We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.
- We benutten elkaars kwaliteiten en blijven in gesprek met elkaar.
- We zijn er voor elkaar.
- We staan in contact met ouders, zodat leerlingen optimaal kunnen groeien.
- We waarderen wederzijdse betrokkenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het leerproces.

Wat willen we stimuleren bij leerlingen?

We stimuleren leerlingen om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen, met elkaar te praten en elkaar te accepteren zoals ze zijn. We willen dat ze leren hun grenzen aan te geven, elkaar positieve feedback geven en elkaars successen vieren. We moedigen hen aan om zich open te stellen voor samenwerking en gezamenlijke ontwikkeling op een respectvolle manier, met oog voor ieders eigen authentieke kwaliteiten en verschillen.

Verantwoordelijkheid: Eigenaarschap stimuleren

Iedereen neemt verantwoordelijkheid

Iedereen binnen de school voelt zich verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van leerlingen, collega's en ouders. We stimuleren iedereen - leerlingen én docenten - om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Zelfstandigheid, betrokkenheid en eigenaarschap staan centraal.

Wat betekent dit concreet?

- We hebben de kennis en ervaring om aan te voelen welke stappen nodig zijn.
- We durven beslissingen te nemen in het belang van collega's en leerlingen.
- We handelen proactief, voelen situaties aan en nemen beslissingen waar nodig.
- We tonen voorbeeldgedrag, scheppen duidelijke verwachtingen en bevorderen eigenaarschap.
- We gebruiken onze expertise van problematiek en mogelijkheden van onze leerlingen om samen een veilige, positieve leeromgeving te creëren.

Wat willen we stimuleren bij leerlingen?

We stimuleren de zelfkennis van de leerlingen door inzicht te geven in hun problematiek en mogelijkheden/uitdagingen. We ondersteunen hen om eigenaarschap te dragen voor wat ze doen en hoe ze zich gedragen door het bieden van kaders en gesprekken. Ze ervaren dat fouten maken mag, maar ook dat zijzelf de verantwoordelijkheid leren dragen. Daarnaast begeleiden we de leerlingen in hun ontwikkeling van basale vaardigheden die te maken hebben met het zelf verantwoordelijk leren zijn: zoals aanwezig zijn, op tijd komen, spullen meenemen tot aan het zelfstandig keuzes maken ten aanzien van vervolgonderwijs.



Veiligheid als fundament

Veiligheid vormt het fundament van ons pedagogisch klimaat. We creëren een cultuur waarin docenten, leerlingen, ouders en collega's met vertrouwen samenwerken, elkaar aanspreken en ondersteunen en waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt voor een positieve en veilige sfeer.
In deze veilige omgeving kunnen leerlingen zich volledig ontwikkelen, fouten maken en leren, verantwoordelijkheid nemen en zichzelf zijn. Onze school is een plek waar vertrouwen, respect en positieve communicatie de basis vormen voor groei en ontwikkeling.
Ons pedagogisch klimaat is geen statisch gegeven, maar iets wat we dagelijks samen vormgeven. Door bewust te zijn van onze kernwaarden **groei, samen en verantwoordelijkheid,** creëren we een omgeving waarin elke leerling zich kan ontwikkelen.

Veiligheidsbeleid

We willen dat elke leerling zich sociaal, fysiek en psychisch veilig voelt op school. In een veilige omgeving komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons veiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school. Onze school onderzoekt jaarlijks of leerlingen zich veilig voelen. De uitkomsten van de monitor gebruiken we om zo nodig maatregelen te nemen om de veiligheid te verbeteren. Daarnaast delen we de uitkomsten in onze infographic, als onderdeel van onze schoolgids.



Heldere afspraken (gedragscode en -regels)

SOTOG kent een gedragscode. Deze geldt voor alle medewerkers binnen de stichting. Daarnaast heeft onze school eigen gedragsregels.

Onze schoolafspraken

- We gaan respectvol om met elkaar, elkaars spullen en onze omgeving
- We accepteren dat iedereen anders is, verschil mag er zijn
- We zijn verantwoordelijk voor ons gedrag en de gevolgen daarvan
- We gebruiken geen telefoons op school
- We zijn een gezonde school
- We houden ons aan regels en afspraken

We gaan respectvol om met elkaar, elkaars spullen en onze omgeving

Wij hebben respect voor onze leerlingen. Wij willen ook met respect behandeld worden door onze leerlingen. Wij zijn voorstander van een open en gezellige sfeer op school, informeel wanneer dat kan en formeel wanneer dat moet. Dit kan alleen als de verhoudingen tussen volwassenen en leerlingen duidelijk zijn. Leerlingen spreken docenten aan met meneer of mevrouw en volgen aanwijzingen van alle medewerkers op. Elke leerling is medeverantwoordelijk voor het gebouw, meubilair, de inventaris en schoolomgeving. Een nette omgeving werkt prettiger. Niemand zit op tafels of met de benen op stoelen of tafels. Iedereen is verantwoordelijk voor de in bruikleen gegeven schoolspullen. Moedwillige schade moet worden vergoed. Het is niet toegestaan om op school wapens, dikke viltstiften en verfbussen bij zich te hebben. Deze spullen worden afgenomen en/of niet teruggegeven.

We accepteren dat iedereen anders is, verschil mag er zijn

Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen elkaar respecteren en accepteren. Iedere leerling moet zich op onze school veilig voelen. Wij gaan respectvol om met verschillen tussen mensen. Als uitgangspunt hanteren wij hierbij dat ieder mens recht heeft op een gelijke behandeling, ongeacht sekse, ras, seksuele voorkeur, godsdienst, leeftijd en/of handicap. Pesten staan wij niet toe. Personen (leerlingen en personeelsleden) die zich ongelijk behandeld voelen, kunnen via de geldende regeling hun klachten kenbaar maken. Wij treden op wanneer er sprake is van agressie, geweld, bedreigingen en/of pestgedrag.

We zijn verantwoordelijk voor ons gedrag en de gevolgen daarvan

We gaan er van uit dat iedereen zich aan de schoolafspraken zal houden. Daarnaast accepteren we bepaald gedrag niet. Dit varieert van te laat komen tot lessen verstoren, van grof taalgebruik tot overlast in de buurt veroorzaken, van cyberpesten tot vuurwerk afsteken, van het zonder toestemming maken van geluid- en beeldopnames tot het gebruik van alcohol of drugs. Als een leerling zich niet houdt aan de schoolafspraken, -regels, en fatsoensnormen, zijn sancties mogelijk.



We gebruiken geen telefoons op school

Telefoons van leerlingen worden bij binnenkomst van de les ingeleverd en bewaard. De telefoon wordt niet gebruikt tijdens de les tenzij de docent daar toestemming voor geeft (en het een didactisch doel dient). Telefoons worden aan het eind van de schooldag weer teruggegeven aan de leerlingen.

We zijn een gezonde school

Wij zijn een "gezonde school". Dit proberen we ook door te geven aan onze leerlingen. We stimuleren een gezonde levensstijl, voeding en beweging. Energydrank (Red Bull, Golden Power, etc.) en grootverpakkingen chips, koekjes, snoep zijn niet toegestaan op school. Het is niet toegestaan binnen de school en op het schoolterrein te roken.

We houden ons aan regels en afspraken

We gaan ervan uit dat iedereen zich aan bovenstaande schoolafspraken zal houden en aan onderstaande twee schoolregels:

- Je komt op tijd;
- Je houdt je aan veiligheidsafspraken tijdens praktijklessen.

Als een leerling zich niet houdt aan schoolafspraken, -regels en fatsoens-normen, zijn sancties mogelijk. Welke sanctie er opgelegd wordt, is aan de school. De school is niet verplicht overtredingen 'juridisch' te bewijzen. Uiteraard is er altijd gelegenheid tot overleg en toelichting, tot hoor en wederhoor.

Sancties zijn onder andere:

- individueel strafwerk
- corvee
- uitsluiten van lesbezoek
- niet deelnemen aan een excursie of schoolreis
- nablijven
- Time-out
- schorsing
- en in het uiterste geval verwijdering van school

Strafbare feiten

Indien er sprake is van strafbare feiten (Wetboek van Strafrecht), schakelt de school altijd de politie in. Tevens wordt er, indien nodig, door de school en/of betrokken medewerker aangifte gedaan om een eventuele strafvervolging te starten. Indien een leerling van school slachtoffer is van strafbare feiten, gepleegd door een medeleerling, ondersteunt de school het slachtoffer bij het doen van aangifte.

Schorsing, time out en verwijdering

Schorsing van leerlingen komt in de praktijk gelukkig niet vaak voor. Toch kunnen er ondanks alle afspraken en goede bedoelingen situaties ontstaan die vragen om extra maatregelen.



Redenen voor een schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend grensverleggend storend gedrag
- Bedreigend gedrag van de ouders/verzorgers
- Gedrag dat een onevenredig deel van de schoolorganisatie opeist
- De mogelijkheden van de school in de begeleiding van de leerling zijn uitgeput

Indien tot schorsing wordt overgegaan, wordt er een gesprek gevoerd met de ouders/verzorgers. Uiteraard zijn wij zeer terughoudend met betrekking tot het nemen van een dergelijke maatregel. Hierbij baseren wij ons op de geldende wet- en regelgeving (art. 40c WPO en/40a WEC).

Tegengaan van pesten

Onze school voorkomt, zoveel als mogelijk, (digitaal) pesten, agressie en geweld in elke vorm en treedt zo nodig snel en adequaat op. Dat geldt ook bij uitingen die strijdig zijn met basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals discriminatie en onverdraagzaamheid.
Onze school heeft een anti-pest coördinator aangesteld (zie contactgegevens). Deze persoon is voor ouders, leerlingen en medewerkers het aanspreekpunt in geval van pesten en coördineert het beleid tegen pesten.

Vertrouwenspersoon

Onze school heeft een interne vertrouwenspersoon. Deze persoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.
De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij/zij u in contact met de externe vertrouwens-persoon binnen SOTOG voor verdere begeleiding in de klachtenprocedure. Een rechtstreekse benadering van de externe vertrouwenspersoon is ook mogelijk. De contactgegevens staan achter in de schoolgids.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en moa

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode *Huiselijk geweld en kindermishandeling*.
Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kinder-mishandeling, volgen we de stappen van de meldcode. Onze school kent een aandachtsfunctionaris meldcode. Deze persoon is het eerste aanspreekpunt voor medewerkers.
Naast de meldcode geldt ook de meld-, overleg-en aangifteplicht (moa). Deze plicht geldt bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling door een medewerker jegens een minderjarige leerling.
Elke medewerker die hier vermoeden van heeft of informatie over krijgt is verplicht dit onmiddellijk door te geven aan het schoolbestuur.



6. Examen en (maatschappelijke) stage

De leerlingen die de onderwijsroute vmbo-basis en –kader volgen, zullen in leerjaar 3 en 4 werken middels het PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting). In leerjaar 3 zullen leerlingen al resultaten verzamelen die meetellen voor het diploma. In leerjaar 4 doen de leerlingen hun schriftelijke examen en hun praktijkexamen (passend bij een profiel). Medio juni zullen deze leerlingen horen of zij zijn geslaagd.
De leerlingen die de onderwijsroute vmbo-tl (mavo) en havo volgen, kunnen via de Staatsexamens hun diploma halen. Het verschil met het PTA is dat Staatsexamenkandidaten een schriftelijk examen én een mondeling examen afleggen die allebei even zwaar meetellen. De mondelingen vinden plaats in de laatste twee schoolweken van het schooljaar en na afloop horen de leerlingen of zij geslaagd zijn. Het diploma staat gelijk aan een diploma van het reguliere VO.



Nazorg

Binnen onze VSO-school bereiden wij leerlingen voor op een passende plek in arbeid, dagbesteding of vervolgonderwijs. Loopbaanbegeleiding is een vast onderdeel van ons onderwijsprogramma en richt zich op het ontdekken van talenten, het ontwikkelen van werknemersvaardigheden en het opdoen van stage-ervaring.
Na uitstroom is het belangrijk voor leerlingen om nog contact te hebben met een bekend en vertrouwd gezicht. Daarom biedt onze school leerlingen nazorg tot maximaal 2 jaar na uitstroom.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft bij beroepskeuze of de overgang naar een vervolgplek, bieden wij ondersteuning. Dit kan bestaan uit individuele coaching, extra stagebegeleiding, ondersteuning bij sollicitaties of – waar mogelijk – jobcoaching richting arbeid.

Deze begeleiding wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling en vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In de laatste schoolfase stellen wij, in overleg met leerling en ouders/verzorgers, een overgangsdocument op. Dit document ondersteunt een zorgvuldige overdracht naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.

Ook voor leerlingen in ons profiel dagbesteding bieden we nazorg. Als na uitstroom blijkt, dat er toch nog vragen zijn over de dagbesteding of een advies of informatie nodig is, dan kan de leerling of zijn/haar ouders contact opnemen met school. Voor leerlingen uit vervolgonderwijs of dagbesteding is op de uitstroombestemming vaak begeleiding aanwezig. Dat is anders voor leerlingen uit het arbeidsmarktgerichte profiel.
Wij werken nauw samen met de gemeente, werkgevers, vervolgopleidingen en andere betrokken partners om een soepele overgang en passende ondersteuning na het verlaten van onze school te waarborgen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met school.



7. Samen met leerlingen

Hoorrecht leerlingen

Op basis van een nieuwe wet hebben alle leerlingen met ingang van 1 augustus 2025 'hoorrecht'. Hoorrecht betekent dat leerlingen gehoord worden in beslissingen die hen aangaan. Ook wij vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over hun eigen ontwikkeling en hoe de ondersteuning en begeleiding op school eruit komt te zien. Leerlingen mogen onder meer hun mening geven bij het opstellen, bijstellen en evalueren van hun ontwikkelingsperspectief.

In de praktijk betekent dit het volgende. Met de leerling wordt het handelingsdeel van het OPP besproken tijdens het mentoruur of tijdens het oudergesprek. Met ouders en verzorgers gebeurt dit tijdens de reguliere oudergesprekken. Wat u en uw kind vinden van de geboden ondersteuning, wordt vastgelegd in het OPP onder het kopje 'Zienswijze'. Ook als er geen opmerkingen zijn, wordt dit genoteerd. Eventuele afspraken die naar aanleiding van uw inbreng worden gemaakt, worden eveneens schriftelijk vastgelegd.
Het hoorrecht is van toepassing bij het opstellen en bespreken van het OPP van nieuwe leerlingen, bij tussentijdse bijstellingen en bij het einddocument aan het einde van de schoolloopbaan.

Inspraak ondersteuningsaanbod

Op basis van een nieuwe wet hebben leerlingen inspraak op het ondersteuningsaanbod van de school. Onze school heeft op de volgende wijze leerlingen in de gelegenheid gesteld hun mening naar voren te brengen over het ondersteuningsaanbod: In september 2026 vragen wij alle leerlingen via en digitaal formulier hun mening over de hulp en ondersteuning op school. De uitkomsten van dit formulier gaan naar de leerlingenraad. De leerlingenraad bespreekt de resultaten en geeft advies aan de directie over verbeterpunten in het ondersteuningsaanbod. Op deze manier heeft de stem van iedere leerling invloed op het ondersteuningsaanbod van onze school.

Leerlingenraad

VSO Elimschool heeft een leerlingenraad waarin leerlingen van beide locaties zijn vertegenwoordigd. De raad geeft leerlingen een stem in de school en draagt bij aan hun sociale en maatschappelijke ontwikkeling. Daarnaast versterkt de leerlingenraad het gevoel van eigenaarschap en betrokkenheid, vormt het een brug tussen leerlingen en de directie, en leert het leerlingen praktische vaardigheden op het gebied van communicatie, samenwerking en democratische besluitvorming. Zo draagt de raad bij aan een positief, veilig en inclusief schoolklimaat.
De leerlingenraad komt minimaal vier keer per jaar bijeen. De raad die in



schooljaar 2025–2026 is gestart, zet zijn werkzaamheden voort in 2026–2027. Vanaf schooljaar 2027–2028 vindt jaarlijks een herverkiezing plaats.

Wat doet de leerlingenraad?

De leerlingenraad komt op voor alle leerlingen en denkt mee over belangrijke schoolzaken. Van het organiseren van leuke activiteiten, het toegankelijker maken van het schoolgebouw tot het meepraten over nieuwe regels.
Leerlingraad@leerling.vso-elimschool.nl



8. Samen met ouders

Oudercontacten

Vanuit school zijn er een aantal vaste contactmomenten.

- Bij nieuwe ouders vindt er binnen zes weken een gesprek plaats waarin de voortgang van de eerste weken besproken wordt en het start- OPP wordt ondertekend.
- Medio januari /februari is er een voortgangsgesprek en wordt de tussenevaluatie van het OPP besproken.
- Medio juni/juli is er een oudergesprek waarbij de eindevaluatie van het OPP besproken en ondertekend wordt.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. De MR heeft advies- en instemmingsrechten op verschillende beleidsvoorstellen. Daarnaast kan de MR gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van SOTOG. Naast een medezeggenschapsraad op elke school, heeft SOTOG een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zitten ouders en personeelsleden vanuit alle scholen binnen de stichting. De GMR praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor alle SOTOG-scholen. De GMR heeft advies- en instemmingsrechten op verschillende bovenschoolse onderwerpen en kan eigen ideeën inbrengen om de kwaliteit van het onderwijs te (blijven) verbeteren.

Klachten

Vertrouwenspersoon

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

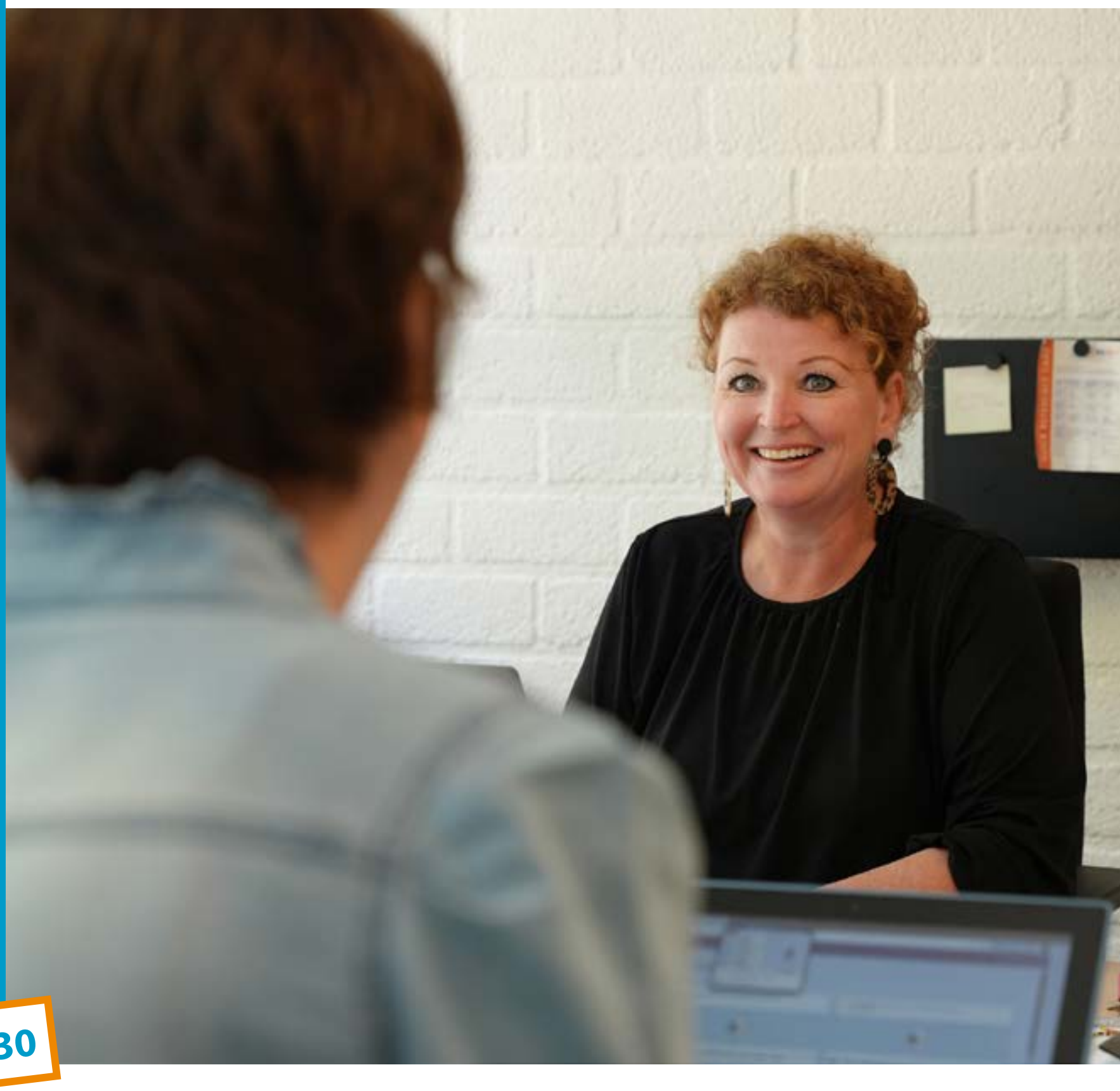


Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van SOTOG of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids. De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van SOTOG.



9. Samen met onze partners

Samen met SOTOG

Onze school maakt deel uit van SOTOG. Dit is een stichting van 19 scholen in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Deze scholen liggen in de regio's van Twente en de Achterhoek. SOTOG is er voor leerlingen (en hun ouders/verzorgers) van 4 tot 20 jaar die gespecialiseerd onderwijs en ondersteuning nodig hebben. De stichting wordt bestuurd door een tweehoofdig college van bestuur. Zij worden hierbij ondersteund door een kleine professionele staf. Het college van bestuur legt periodiek verantwoording af aan de raad van toezicht.

Samenwerking met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. Hiervoor werken schoolbesturen en scholen samen in een samenwerkingsverband. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Twente West. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende onderwijsplek krijgen. Lees meer op: SWV Twente West– Passend Onderwijs VO

> Direct naar het samenwerkingsverband

Samenwerking met partners in de omgeving

We maken gebruik van een collegiaal consulent vanuit het samenwerkingsverband. Maandelijks bespreken onze orthopedagogen de mogelijkheden tussen VO<>VSO. Deze collegiaal consulent is de spin in het web in de samenwerking met andere VO-scholen binnen ons samenwerkingsverband.

We nemen deel aan het lerend netwerk waar vraagstukken rondom hoogbegaafdheid worden besproken.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant *Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring*. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant.



10. Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

Verwerking van persoonsgegevens

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.
Van elke leerling houdt de school een (digitaal) leerlingendossier bij. Er worden uit het leerlingendossier geen gegevens verstrekt aan derden zonder schriftelijke toestemming van ouders. Drie jaar na de uitschrijfdatum wordt het leerlingendossier vernietigd.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken. Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Privacyreglement

Bij vragen over de AVG of uw rechten, kunt u altijd terecht bij de school. Ook kunt u ook contact opnemen met de privacy-officer van SOTOG (zie contactgegevens).



11. Schooltijden

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de Rijksoverheid vastgesteld hoeveel uur onderwijs leerlingen moeten (kunnen) volgen. Onze school houdt zich aan de vastgestelde urennorm voor onderwijstijd.

Schooltijden VSO Elimschool

Maandag	08:25 - 14:35
Dinsdag	08:25 - 14:35
Woensdag	08:25 - 12:35
Donderdag	08:25 - 14:35
Vrijdag	08:25 - 14:35

Schooljaar 2025-2026 hebben we onderzocht hoe we de onderwijstijd evenrediger over de week kunnen verdelen, zoals het inspectiewaarderingskader voorschrijft. Dit heeft geleid tot een passend continurooster waarbij elke schooldag even lang is. We voeren deze wijziging voorlopig nog niet door, omdat we de nieuwe schooltijden samen met de SO-school willen vormgeven. Onder meer vanwege de gedeelde afhankelijkheid van leerlingenvervoer. Ouders en verzorgers worden betrokken bij dit proces. We houden u op de hoogte zodra hier meer duidelijkheid over is.

Lesuitval door ziekte van leraar

Bij lesuitval door ziekte van een leraar is ons uitgangspunt dat de leerlingen zoveel mogelijk op school opgevangen dienen te worden. Onze werkwijze hierbij is als volgt:

- Vervanging door een leraar (van buiten of binnen de school).
- Lukt dat niet: dan een extra onderwijsassistent inzetten die onder de verantwoordelijkheid van een leraar werkt.
- Lukt dat niet: dan wordt (een deel van) de groep door de directeur verdeeld over de andere groepen.
- Lukt dat ook niet: dan kunnen we ons uitgangspunt niet meer waarmaken en moeten we besluiten om alsnog leerlingen naar huis te sturen. In voorkomende situaties wordt u uiteraard tijdig geïnformeerd.

Mocht blijken dat er sprake is van langdurige ziekte, dan zal er een meer permanente oplossing gezocht worden.



De vakanties en studiedagen voor schooljaar 2026 - 2027

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Pasen	26 maart t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	9 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedag	leerlingen hele dag vrij:
	woensdag, 21 oktober 2026
	Donderdag 12 november 2026
	Donderdag 28 januari 2027(studiedag SOTOG)
	Dinsdag 30 maart 2027,
	Vrijdag 25 juni 2027



Verlof aanvragen

In bepaalde situaties kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Hieronder vindt u alle belangrijke informatie over wanneer dit mogelijk is en hoe u dit kunt aanvragen.

Wanneer kunt u verlof aanvragen?

Vakantie buiten de schoolvakanties

U kunt éénmaal per schooljaar maximaal tien schooldagen verlof aanvragen voor vakantie tijdens schooltijd. Dit is alleen mogelijk wanneer het beroep van één van de ouders het onmogelijk maakt om vakantie te nemen tijdens de reguliere schoolvakanties (bijvoorbeeld bij seizoensgebonden werk in de horeca of agrarische sector).
Let op: U moet dit verlof minimaal acht weken van tevoren aanvragen.

Religieuze verplichtingen

Heeft uw kind verplichtingen vanwege geloof of levensovertuiging? Dan krijgt uw kind één dag vrij op de dag waarop deze verplichting vervuld moet worden. U hoeft hiervoor geen verlof aan te vragen, maar u moet dit wel minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de directie.

Bijzondere omstandigheden

In uitzonderlijke situaties kunt u verlof krijgen wegens gewichtige omstandigheden die buiten uw wil liggen.
Voorbeelden hiervan zijn:

- Huwelijk van uzelf of directe familieleden
- Overlijden van familieleden
- Huwelijksjubilea van ouders/grootouders
- Ernstige ziekte van familieleden
- Andere uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden

Wie beslist over het verlof?

Tot tien dagen per schooljaar
Directie beslist over verlofaanvragen tot maximaal tien schooldagen per schooljaar.
Meer dan tien dagen per schooljaar
Voor verlofaanvragen van meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar van uw woongemeente, in overleg met de schooldirecteur.

Belangrijke regels

Er wordt nooit verlof verleend in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Dit is wettelijk vastgelegd.
Beoordeling van aanvragen
Bij elke beslissing wordt het algemene onderwijsbelang afgewogen tegen het persoonlijke belang van uw kind en uw gezin.



Hoe vraagt u verlof aan?

- Neem tijdig contact op met de administratie en vraag een formulier voor aanvraag van het verlof aan.
- Leg duidelijk uit in het formulier waarom u verlof aanvraagt.
- Lever, indien nodig, bewijsstukken aan (bijvoorbeeld werkgeversverklaring, rouwkaart).
- Vraag vakantieverlof minimaal acht weken van tevoren aan.

Wat gebeurt er bij ongeoorloofd verzuim?

Wanneer uw kind zonder toestemming afwezig is, wordt dit gemeld aan de leerplichtambtenaar. Dit kan gevolgen hebben zoals een boete of andere maatregelen.

Vragen?

Heeft u vragen over verlof voor uw kind? Neem dan contact op met de directie. Wij helpen u graag bij het aanvragen van verlof en zorgen ervoor dat alles volgens de wettelijke regels verloopt.



12. Naar school

Ziek en beter melden

Ziekteverzuim moet telefonisch worden gemeld tussen 8.00 - 8.25 uur bij de administratie van de school.
0548 - 75 03 14

Schoolaanwezigheid

Is uw kind lang of vaak afwezig? Dan neemt de school contact met u op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Bij het stimuleren van schoolaanwezigheid kijkt onze school breed en systematisch naar de redenen voor afwezigheid. Dus niet alleen naar oorzaken bij de leerlingen zelf, maar ook redenen buiten de leerling om.
Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om het verplichte aantal uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.
Als een leerling in vier lesweken in totaal 16 lesuren ongeoorloofd afwezig is, is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Vervoer naar school

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school.
Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet meegaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf.



Weeralarm

Code oranje

Bij 'code oranje' zijn de scholen in principe open. Medewerkers doen er alles aan om tijdig op school te kunnen zijn. Mocht dit echt niet lukken, dan wordt er contact opgenomen met de directie. De vervoersbedrijven hebben een eigen verantwoordelijkheid in deze. De directie coördineert de communicatie met de ouders indien vervoerders besluiten niet te rijden. Indien er sprake lijkt te zijn van een zeer gering aantal te verwachten leerlingen (dit naar oordeel van de directie) kan besloten worden om het onderwijs in aangepaste vorm te organiseren. Compensatie van verloren lestijd is reeds opgenomen in de zogenaamde calamiteiten-marge.

Code rood

Als het KNMI 'code rood' afgeeft voor de dag volgend op de aankondiging dan gelden de volgende regels:

- Scholen blijven gesloten.
- Directie zorgt voor communicatie richting ouders, medewerkers en vervoersbedrijven.
- Directie zorgt indien mogelijk voor minimale opvang om eventuele leerlingen alsnog op te vangen.

Indien de code wordt afgegeven tijdens de schooldag dan geldt de volgende regel:
Directie handelt naar eigen bevinding met het doel om alle leerlingen veilig thuis te laten komen.



13. Op school

Schoolmaterialen

Voor een goede start in het nieuwe schooljaar is het verplicht dat uw kind de volgende spullen aanschaft en bij zich heeft:

- Een schooltas
- Een agenda
- Gevulde etui (pen, potlood, geodriehoek, passer, gum)

Rekenmachine

VSO Elimschool zorgt voor een rekenmachine voor de wiskundelessen.
De rekenmachine blijft op school.

Laptop

Leerlingen krijgen op VSO Elimschool een laptop in bruikleen. De leerling tekent hiervoor een laptopcontract. Deze laptop blijft op school. De leerling is gedurende de schoolloopbaan verantwoordelijk voor de laptop.

Kleding

De leerling is vrij in de keuze van zijn/haar uiterlijk. Toch hanteert de school een aantal stelregels waaraan moet worden voldaan:

- Het is verboden kleding te dragen die kan worden uitgelegd als racistisch of anderszins discriminerend.
- In de praktijklokalen worden de geldende voorschriften op het gebied van veiligheid en hygiëne in acht genomen. De aanwezige praktijkdocent kan leerlingen verzoeken werkkleding te dragen en eventuele sieraden tijdelijk af te doen.
- De gekozen kleding mag geen belemmering vormen voor het onderhouden van oogcontact tussen docent en leerling.
- Indien een leerling in kleding naar school komt die te veel van het lichaam onbedekt laat, kan de leerling verzocht worden zich te gaan omkleden.

Roken, alcohol en drugs

- Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van hier niet met name genoemde wettelijk verboden stoffen is op school niet toegestaan.
- Op school is het voor een leerling verboden onder invloed van drugs te zijn. De school kan niet verantwoordelijk zijn voor de dagelijkse gevolgen voor de leerling en/of school indien er sprake is van het onder invloed van drugs zijn.
- Het is niet toegestaan om middelen in bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken met als doel de werking van een genotmiddel na te streven (bijv. het verhandelen van medicatie).

Bij drugsgebruik- en/of handel door leerlingen zal de school optreden.
In alle zaken waar het gaat om gebruik, handel of vermoeden van handel in drugs zal de school direct de politie inschakelen.



Mobiele telefoon

Telefoons van leerlingen worden bij binnenkomst van de les ingeleverd en bewaard. De telefoon wordt niet gebruikt tijdens de les tenzij de docent daar toestemming voor geeft (en het een didactisch doel dient). Telefoons worden aan het eind van de schooldag weer teruggegeven aan de leerlingen.

Waardevolle spullen

Het advies is om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. VSO Elimschool is namelijk niet verantwoordelijk en/of aansprakelijk voor vermiste of beschadigde spullen.

Verzekering

Het bestuur van SOTOG heeft voor al haar scholen een uitgebreide verzekering afgesloten. Deze verzekering richt zich met name op de wettelijke aansprakelijkheid. Ook voor de stages zorgt deze verzekering voor een uitgebreide dekking. De school is niet aansprakelijk voor schade die aan eigendommen van leerlingen is toegebracht door andere leerlingen. Dit valt onder de WA-verzekering van de leerling die de schade heeft veroorzaakt. Als school zullen we in voorkomende gevallen de ouders dan ook bij elkaar brengen en verwachten dat op die manier de schade afgehandeld wordt.





Praktische info

14. Om te regelen

Gymkleding

Op de dagen dat gym op het rooster staat dienen leerlingen hun gymspullen (zaalschoenen, broek en shirt) mee te nemen naar school.

Medicatie

Medicatie valt altijd onder de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Ook het toedienen daarvan. Om te voorkomen dat u op ongelegen momenten dagelijks op school moet zijn om de medicatie aan uw kind toe te dienen, kunt u ons vragen om de medicatie volgens uw instructie te geven. Aan het begin van elk nieuw schooljaar wordt u gevraagd om ons hiervoor, door middel van uw handtekening op een formulier, toestemming te verlenen. Elke verandering in de medicatie, qua dosering of tijdstip van innemen, dient u vervolgens schriftelijk, voorzien van uw handtekening, te melden op school. Alleen dan zullen wij de verandering doorvoeren.

Vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn voor deelname aan het voortgezet speciaal onderwijs geen kosten verbonden. Wel vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage, dit om extra activiteiten binnen en buiten de school te kunnen organiseren.
Heeft u een laag inkomen en is het betalen van de ouderbijdrage niet mogelijk? Dan zou u in aanmerking kunnen komen voor (gedeeltelijke) vergoeding van de vrijwillige ouderbijdrage. Neem hiervoor contact op met uw gemeente. Zij kunnen u informeren over de regelingen uit het gemeentefonds of doorverwijzen naar lokale initiatieven voor financiële ondersteuning. U kunt ook contact opnemen met de school voor een passende regeling.



15. Team van VSO Elimschool

Contact
We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. U kunt ons altijd bellen of e-mailen.

VSO Elimschool

Algemene contactgegevens
0548 - 75 03 14
info@vso-elimschool.nl
www.vso-elimschool.nl

Postadres
VSO Elimschool
Luttenbergerweg 13
7447 PB Hellendoorn

Bezoekadres
Locatie Luttenbergerweg
(hoofdlocatie)
Luttenbergerweg 13
7447 PB Hellendoorn

(Tijdelijke) locatie Willem de Clercq
Willem de Clercqstraat 7
7443 XG Nijverdal
Let op: de ingang van de school is aan de Meester Ponsteenlaan

Ons team in 2026 - 2027

Dagelijkse leiding
Glenda van Dijk
Directeur
g.vandijk@elimschool.nl
06 - 13 80 85 62

Didactisch coördinatoren
dhr. J. Schreurs
j.schreurs@elimschool.nl
dhr. M. Bomhof
m.bomhof@elimschool.nl

Orthopedagogen
mevr. N. Broeders
n.broeders@elimschool.nl
mevr. I. Vrugteveen
i.vrugteveen@elimschool.nl



Locatie Luttenbergerweg:
Onderbouw vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
klas 1a bb/kb
Mevr. D. Eshuis
d.eshuis@elimschool.nl
klas 2a bb
Mevr. I. Brouwer
i.brouwer@elimschool.nl
Mevr. E. Oldemaat
e.oldemaat@elimschool.nl
Klas 2b bb
Mevr. F. Bijlsma
f.bijlsma@elimschool.nl
Mevr. M. Pronk
m.pronk@elimschool.nl
klas 2c kb
Mevr. M. Magdelijns
m.magdelijns@elimschool.nl
Klas 2d kb
Dhr. B. Lieven
b.lieven@elimschool.nl
Mevr. B. Dijkstra
b.dijkstra@elimschool.nl

Bovenbouw vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
Team profiel economie en ondernemen
Dhr. R. Wopereis
r.wopereis@elimschool.nl
Mevr. M. Ellens
m.ellens@elimschool.nl
Dhr. F. Diters
f.diters@elimschool.nl

Team profiel groen
Mevr. M. Oude Luttikhuis
m.oudeluttikhuis@elimschool.nl
Mevr. M. Veltmaat
m.veltmaat@elimschool.nl
Mevr. M. Kasius
m.kasius@elimschool.nl

Team profiel zorg en welzijn
Mevr. L. ten Hoeve
l.tenhoeve@elimschool.nl
Mevr. W. Spijker
w.spijker@elimschool.nl
Dhr. J. Marcelis
j.marcelis@elimschool.nl
Mevr. J. Zwijnenberg
j.zwijnenberg@elimschool.nl

Leerroute 'op weg naar werk'
Dhr. S. Olthof
s.olthof@elimschool.nl
Dhr. B. Lieven
b.lieven@elimschool.nl

Trajectklas
Mevr. E. Versluys
e.versluys@elimschool.nl
Mevr. H. Kappert
h.kappert@elimschool.nl

Locatie Willem de Clercq
Onderbouw vmbo tl en havo
klas 1b tl/havo
Mevr. M. Bouwhuis
ma.bouwhuis@elimschool.nl
klas 1c havo
Mevr. S. Wemekamp
s.wemekamp@elimschool.nl
Mevr. M. Heinhuis
m.heinhuis@elimschool.nl
klas 1d havo
Mevr. S. Ottink
s.ottink@elimschool.nl
Dhr. M. Voortman
m.voortman@elimschool.nl
klas 2e tl/havo
dhr. B. Wolters
b.wolters@elimschool.nl
Mevr. S. Keverkamp
s.keverkamp@elimschool.nl



Bovenbouw vmbo tl en havo
Dhr. Y. Husers
y.husers@elimschool.nl
Dhr. H. Kroeze
h.kroeze@elimschool.nl
Dhr. J. Twijnstra
j.twijnstra@elimschool.nl
Dhr. M. Voortman
m.voortman@elimschool.nl
Dhr. J. Marsman
j.marsman@elimschool.nl
Dhr. R. Visscher
r.visscher@elimschool.nl
Mevr. N. Twellaar
n.twellaar@elimschool.nl
Mevr. K. Dijkhuis
k.dijkhuis@elimschool.nl

Vakdocenten
Time-Out medewerker
locatie Luttenbergerweg
dhr. A. Bosch
a.bosch@elimschool.nl
Time-Out medewerker
locatie Willem de Clercq
dhr. L. Lammers
l.lammers@elimschool.nl

Koken onderbouw
locatie Luttenbergerweg
Dhr. R. van Buuren
r.vanbuuren@elimschool.nl

Sport en bewegen
Mevr. I. Brouwer
i.brouwer@elimschool.nl
Dhr. E. Strijtveen
e.strijtveen@elimschool.nl



16. Adressen

Contactpersonen

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer: 0548 - 75 03 14
We helpen u graag verder.

Anti-pest coördinator
Mariëlle Bouwhuis
ma.bouwhuis@elimschool.nl

Aandachtsfunctionaris Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Nikky Broeders
n.broeders@elimschool.nl

Vertrouwenspersonen intern
Marcel Voortman
vertrouwenspersoon@elimschool.nl
Kim Dijkhuis
vertrouwenspersoon@elimschool.nl

Vertrouwenspersoon extern
Marjon Tjepkema
06 - 30 54 68 37

Gegevensbescherming SOTOG
Peter Norder
p.norder@sotog.nl

College van Bestuur van SOTOG
Schoollaan 3 | 7271 NS Borculo
Postbus 58 | 7270 AB Borculo
Frank de Vries, voorzitter CvB
Luuk van Aalst, lid CvB
0545 - 272259
cvb@sotog.nl
www.sotog.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Stichting Onderwijsgeschillen
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs
Vragen over onderwijs:
088 - 66 96 90 00
Meldingen over onderwijs (vertrouwensinspecteur):
0900 – 111 31 11
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

